

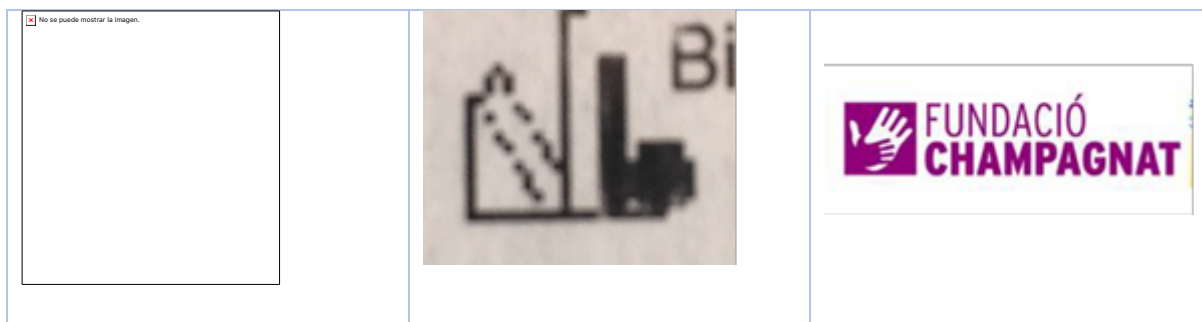
Annexos

LITECULTURA COM ENS AGRADA ENSENYAR-VOS LA LITERATURA CATALANA

Índex:

Annex 1: Fulls de treball diaris	Pàg. 3
Annex 2. Full d'intercanvi de llibres	Pàg. 34
Annex 3: Rúbrica intercanvi de llibres	Pàg. 37
Annex 4: Rúbrica exposició oral	Pàg. 38
Annex 5: Rúbrica valoració sway	Pàg.40
Annex 6: Rúbrica valoració vídeo	Pàg. 41

Annex 1 Full de treball diari.



LITECULTURA

Lectura a l'ESO

curs 2018-2019

Títol: _____

Autor: _____

Editorial: _____

Signatura: _____

Nom de l'alumne/a _____

Classe i curs _____ **Núm de llista** _____

Instruccions per al llibre de lectura.

- 1. Després d'haver treballat la literatura en el sites de grup, segur que tens informació de diversos autors del període literari que has treballat.**
- 2. Tria'n un i selecciona un llibre d'aquest autor com a mínim per llegir-lo.**
- 3. Has de realitzar aquest quadern i també la fitxa que t'enviaran des de la biblioteca de Valldemia.**
- 4. Un cop fet, has de penjar la fitxa de biblioteca en la pàgina "els llibres" del vostre site de literatura i tornar el llibre a la biblioteca amb la fitxa impresa. Per penjar-la caldrà que la seleccionis dels documents compartits amb tu del googledrive. En el sites hi haurà com a mínim un llibre diferent per cada membre del grup.**
- 5. Si acabes de llegir el llibre, has de llegir-ne un altre. En cas que sigui del període que has treballat a literatura el pots penjar també a la pàgina del sites; en cas que sigui algun altre has d'anar fent la tasca de la fitxa de la setmana que et correspongui.**
- 6. Cada setmana se't donarà un full nou de treball perquè facis lectura a classe i dediquis els darrers 10 minuts a omplir-lo. El professor el recollirà. Si vols llegir a casa hauràs d'escriure el resum en un full personal i portar-lo al col·legi el dia de lectura perquè el professor el valori. Cal que el lliuris quan comenci la classe de lectura immediatament posterior a la lectura feta a casa.**
- 7. Els llibres extres que llegeixis i en facis les tasques milloraran la teva nota global de la matèria.**

Indica per què has triat aquest llibre?

- Lectura obligatòria Pel nombre de pàgines Perquè segueixo l'autor/a
- Suggestiment d'un company Suggestiment QR Altres: _____
- Treball de literatura del curs

Explica quines expectatives tens abans de llegir el llibre

Busca algunes dades importants de l'autor/a i escriure-les. Biografia, obra...

En cas que llegeixis més d'un llibre aquest trimestre demana un altre full com aquest.

Si llegeixes a casa, fes un resum en un full teu i lliura'l el proper dia de classe.

1a Setmana 12/3 al 18/3:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Observa els personatges que han aparegut i digues quin creus que serà determinant i què creus que li passarà.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

2a Setmana del 19 al 25 de març

Pàgines llegides: Inici _____ **Final:** _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Explica quins valors humans has detectat en les situacions que expliquen els personatges i com t'afecten en la teva vida actual.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

3a Setmana del 3 al 8 d'abril:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Valora el punt de vista narratiu que fa servir l'autor.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

4a Setmana del 9 al 15 d'abril:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Analitza la resta de personatges que han anat apareixent en el text.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

5a Setmana del 16 al 22 d'abril:

Pàgines llegides: Inici _____ **Final:** _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Compara els personatges que han desenvolupat la narració/text fins ara.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

Explica què et sembla el llibre ara que estàs a la meitat de la lectura.

Està complint les teves expectatives?

Què n'esperes a partir d'ara?

Com creus que acabarà?

6 setmana 23 al 29 d'abril:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Explica de quina manera t'ha afectat emocionalment l'experiència de la lectura gràcies a alguns personatges o als fets narrats.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

7 setmana del 2 de maig al 8 de maig:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Reprodueix un fragment dels que has llegit que inclogui una descripció d'un ésser viu.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

8 setmana del 7 al 13 de maig:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Reprodueix un fragment dels que has llegit que inclogui una narració.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

9a Setmana del 14 al 20 d'abril:

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Reprodueix un fragment dels que has llegit que inclogui una descripció d'un espai físic.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

10a Setmana del 22 al 27 de maig

Pàgines llegides: Inici _____ Final: _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Reprodueix un fragment dels que has llegit que inclogui un diàleg.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

11a Setmana del 28 maig al 3 de juny:

Pàgines llegides: Inici _____ **Final:** _____

Total _____

Resum del fragment llegit:

Escriu el fragment o paràgraf que inicia el llibre i el fragment o paràgraf que l'acaba.

Paraules noves que s'han buscat o que s'han après:

Valoració del fragment que he llegit: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoració de la teva actitud: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Frase que més m'ha agradat i pàgina on l'he vist:

Una vegada has acabat el llibre, reflexiona sobre aquests aspectes:

Quines emocions t'ha generat la lectura del llibre:

Destacaries algun element textual propi del text que t'hagi cridat l'atenció?

Quins són els temes centrals que motiven l'escriptura d'aquest llibre?

Connecta el llibre amb la teva vida. Relaciona el llibre amb alguna sèrie, pel·lícula altre llibre, cançó que t'agradi i justifica-ho.

En un full a part, crea un “flyer” publicitari que generi que altres persones vulguin llegir el llibre. Ha de constar el títol i la signatura de la biblioteca. Posa-hi el teu nom al darrere.

Fes una línia del temps del que va succeint al llibre.

Fes un esquema en forma d'arbre dels personatges del llibre

Explica què t'ha semblat el llibre ara que l'has acabat.

Quin personatge t'ha agradat més i per què?

T'has vist reflectit en algun personatge? Per què?

Ha acabat com t'esperaves?

Què és el més t'ha agradat? Per què?

Què és el que menys t'ha agradat? Per què?

Quin altre final t'hauria agradat més. Per què?

Resumeix l'argument en 240 caràcters:

Puntua el llibre 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Puntua el fet de dedicar dues hores de lectura setmanals 1 2 3 4 5
6 7 8 9 10**

Quines propostes de millora faries al sistema de lectura?

LITECULTURA

Lectura a l'ESO

curs 2018-2019

Intercanvi de llibres

Títol: _____

Autor: _____

Editorial: _____

Signatura: _____

Nom de l'alumne/a

per a l'alumne/a

Per què li recomanes aquest llibre?

Què creus que li agradarà més?

Què creus que no li agradarà?

Fes-li un resum sense cap "spolier"

Fes un llistat del significat de paraules que creguis que el teu company lector no coneix. Fes-ho bé perquè això li facilitarà la lectura.

Annex 3 Rúbrica d'intercanvi de llibres

Rúbrica intercanvi			Accions	Cancel·lar	Guardar
	Sí	No	1	0,1	
Ha portat el llibre per canviar... Ha portat el llibre per canviar-lo?	Sí	No			
T'ha portat la fitxa d'intercan... T'ha portat la fitxa d'intercanvi impresa?	Sí	No			
T'ha explicat què és el que li ... T'ha explicat què és el que li havia agradat més.	Sí	No			
T'ha engrescat perquè llegiss... T'ha engrescat perquè llegissis el llibre?	Sí	No			
T'ha explicat el vocabulari qu... T'ha explicat el vocabulari que més li ha costat?	Sí	No			
T'ha escoltat i ha mostrat int... T'ha escoltat i ha mostrat interès en el que li has explicat sobre el llibre que li deixes?	Sí	No			
T'ha explicat dades de l'autor? T'ha explicat dades de l'autor?	Sí	No			
T'ha explicat quines caracterí... T'ha explicat quines característiques del moviment hi ha trobat?	Sí	No			
Ha llegit la teva fitxa atenta... Ha llegit la teva fitxa atentament?	Sí	No			
Heu estat comparant els llibr... Heu estat comparant els llibres	Sí	No			

Annex 4 Rúbrica exposició oral

Exposició literatura maig 2019				Accions	Cancel·lar	Guardar
	Encertat	0,5	Regular, pot millorar	0,25	Mal fet o inexistent	0,1
Organització. Les idees s'exposen ordenadament	Ben estructurat		Amb algunes errades		Desorganitzada	
Organització 2 Hi ha una introducció, un cos del treball i conclusions. Cada membre	Sí		No gaire		No	
Organització 3 Capacitat de síntesi: S'han seleccionat els aspectes més	Molta		No gaire		No	
Organització 4 Expressen rigor i objectivitat?	Sí, molt		No gaire		No	
Adequació al content i qualitat... Demostra que es saben el tema que els ha tocar?	Sí, tots els membres del grup		Algun membre del grup no s'ho sap bé.		Més de la meitat dels membres del grup no s'ho saben	
Adequació 2 Es presenten els treballs propis, individuals amb detalls i	Sí, tots els membres del grup		Algun membre del grup no se sap la seva part. Sembla que no ha fet la feina.		La majoria de membres del grup no han fet bé aquesta part.	
Adequació 3 Grau de formalitat	Expliquen bé i de forma comprensible		No aclareixen conceptes que semblen complicats.		No s'entén el que expliquen.	
Correcció lingüística Llenguatge adequat a la situació i propi de la matèria.	Molt adequat		No gaire adequat		Gens adequat	
Correcció lingüística 2 Pronunciació adequada	Parla fort i clar i se l'entén.		No se l'entén gaire perquè parla flux o de manera poc comprensible.		No és adequat en l'exposició	
Eficàcia comunicativa Presenta la informació de forma convincent	Molt convincent		Regular, algun membre sí, però altres no.		No gaire convincent en general.	
Eficàcia comunicativa 2 Discurs fluid, amb ritme i amb pauses adequades	Molt fluid i adequat		Poc fluid i pesat		Gens fluid i molt pesat	
Presentació visual Power point, prezzí, keynote...	Molt adequat i ben organitzat		Mal organitzat, sense gaire ordre i massa lletra		Mal fet o inexistent	

Llibres llegits Es nota que han llegit els llibres i els connecten amb el tema.	Es nota que han llegit els llibres tto els membres del grup i connecten amb el tema desenvolupat.	Sembla que s'han llegit el llibre però no connecten amb el tema desenvolupat.	No sembla que s'han llegit el llibre que estan explicant.
Fragments triats Tria de fragments significatius	Han fet una bona tria i els han sabut lligar amb el tema desenvolupat.	Han seleccionat uns fragments però sense massa lligam amb el tema desenvolupat.	No han seleccionat els fragments.
Música Han seleccionat i comentat peces musicals relacionades amb el	Han fet una bona tria i l'han sabut explicar i argumentar-ne el lligam amb el tema desenvolupat.	Han seleccionat peces musicals però no han relacionat bé amb el tema desenvolupat.	No han seleccionat peces musicals o només n'han parlat per sobre.
Art Han seleccionat peces artístiques relacionades amb el tema	Han fet una bona tria i l'han sabut explicar i argumentar-ne el lligam amb el tema desenvolupat.	Han seleccionat obres d'art però no han relacionat bé amb el tema desenvolupat.	No han seleccionat obres d'art o només n'han parlat per sobre.
Invents o inventors Han seleccionat invents o inventors relacionats amb el tema	Han fet una bona tria i l'han sabut explicar i argumentar-ne el lligam amb el tema desenvolupat.	Han seleccionat invents i inventors però no han relacionat bé amb el tema desenvolupat.	No han seleccionat invents o inventors o només n'han parlat per sobre.
Sway Hi era tot i ha funcionat bé	Han comentat bé els aspectes que no els han tocat en sorteig per exposar.	Han llegit molt el que apareixia en aquesta aplicació.	No han fet bé aquesta part.
Forms Preguntes de la unitat	Hi eren les 25 preguntes i estaven relacionades amb el que s'ha explica.	Hi eren les preguntes però el professor n'ha corregit més de cinc.	No hi eren totes les preguntes.
Temps Han estructurat bé el treball	Han acabat a temps el treball i no els ha faltat ni sobrat temps.	Els han sobrat entre 10 i 15 minuts de temps	Han sobrat més de 15 minuts de temps

Annex 5 Rúbrica valoració vídeo

rúbrica vídeo		Accions	Cancel·lar	Guardar
		SÍ	1	NO
Durada Dura entre 1 i 5 minuts i grava horitzontal?	SÍ		NO	
Llibre Parla del llibre i el mostra?	SÍ		NO	
Relacions El relaciona amb història, música, art, invents?	SÍ		NO	
Edició Fa servir emoticones, efectes d'àudio o de lletres?	SÍ		No	
Àudio Se sent bé?	SÍ		No	
T'implica T'anima perquè el llegeixis?	SÍ		No	
Originalitat és amp, entretingut i original?	SÍ		No	
Expressivitat Parla sense llegir?	SÍ		No	
Fotos Aporta imatges del que està parlant?	SÍ		NO	
Música Se sent música de l'època?	SÍ		No	

Annex 6 Rúbrica valoració sway

Sway grupal						Accions	Cancel·lar	Guardar		
	Molt bé	2	Bé	1,5	Satisfactori	1	Caldria millorar	0,5	No massa bé	0,1
Títol del sway Descripció	Consta el nom del tema, els dels alumnes i enllaça amb el sites.		Falta un element		Falten dos elements		Falten tres elements		No hi ha títol.	
Apartats generals Hi ha idees clau, h.de la literatura, la h. social, els descobriments, la música, l'art, el pensament, la bibliografia	Ho són tots i tracten els temes correctament.		Hii són tots però la informació en algun és escassa.		En falta un o la informació dels que hi són és encertada.		en falten dos o més o la informació és nula-la		En falten més de 3.	
Treball personal dels membr... Inventor, músic, peça d'art, llibre llegit, video personal	Hi són tots i cada membre del grup ha fet la seva feina.		Falten fins a dos treballs entre tots els membres del grup		Falten fins a 4 treballs de tots els membres del grup		Falten 5 o més treballs de tots els membres del grup.		No han posat els treballs personals i en falten quasi tots.	
Enllaç al forms S'enllaça bé i les preguntes són correctes.	L'enllaç hi és i les 25 preguntes són correctes.		L'enllaç hi és però falten fins a 5 preguntes		L'enllaç hi és però falten fins a 10 preguntes.		L'enllaç hi és però està tancat i no s'hi pot accedir.		No hi és l'enllaç	
Ortografia i disseny de la pàg... Descripció	Es detecten fins a cinc errades ortogràfiques i el disseny compta amb piles de fotos i un disseny treballat.		Es detecten entre 5 i 10 faltes o el disseny és molt lineal i senzill.		Es detecten més d'11 faltes o el disseny és com si fos un "xurro" fet de pressa,		Es detecten més de 15 faltes o el disseny és dolent		Hi ha més de 20 faltes i no hi ha un bon disseny.	